

Bijlage

Beleid peutermoment

Inleiding

Om tegemoet te komen aan de behoefte(s) van kind(eren) en ouder(s) is ervoor gekozen om oudere kinderen in een apart lokaal extra uitdaging en/of begeleiding te bieden ter voorbereiding op de basisschool. Door de verticale groepen op het kindercentrum kunnen met name oudere kinderen niet altijd goed in hun spelen komen en/of blijven, daarnaast ontwikkelt het ene kind zich sneller dan de ander en is het niet altijd mogelijk om eigen groep daar goed op in te kunnen springen. Een peuterspeelzaal is dan bijvoorbeeld een aanvulling.

Tegenwoordig kiezen veel ouders ervoor om hun kinderen niet ook nog naar een peuterspeelzaal te brengen als zij ook al naar een kinderdagverblijf gaan. Aangezien er bij 'Anelda' een sfeer van thuis wordt gecreëerd in plaats van een 'schoolse vorm' is ervoor gekozen om alle 3-jarigen in het vervolg uit te nodigen voor een apart peutermoment. De kinderen mogen dan even uit de 'thuisituatie' en worden meegenomen in een voorschoolse situatie. Ze mogen in de kring, hebben wat meer aandacht en er kan (extra) worden gewerkt aan bepaalde vaardigheden en kennis die de kinderen nodig hebben om goed te kunnen meekomen en starten in groep 1 van de basisschool.

Om een en ander in goede banen te leiden, een consequente aanpak van het peutermoment te kunnen waarborgen en om de uitgevoerde activiteiten van hoge kwaliteit te houden heeft de organisatie een en ander nader beschreven in het beleid peutermoment.

**Visie**

Binnen onze organisatie is het van groot belang om kinderen een 'thuis' te bieden. Echter, naast een thuisgevoel bestaat er de behoefte vanuit ouders om kinderen voor te bereiden op een schoolse situatie en hebben met name de oudste kinderen van de dagopvang behoefte aan meer uitdaging en verdieping.

Zonder direct een peuterspeelzaal te willen zijn heeft de organisatie er voor gekozen om hier op speelse wijze wat mee te doen. Naar aanleiding van het inrichtingsbeleid zijn de verschillende lokalen op verschillende leeftijdsgroepen ingedeeld en met gebruikmaking van de eigenschappen van zo'n lokaal en de mogelijkheid en behoefte vanuit het opendeurenbeleid om kinderen uit hun eigen stamlokaal te mogen halen, is de mogelijkheid gecreëerd om de oudste peuters uit te nodigen om in een gesimuleerde vrije voorschoolse situatie (vergelijkbaar met de antroposofische peutergroepen, voorafgaand aan het vrije basisonderwijs) op spelende wijze kinderen op hun eigen niveau en behoeftes uit te dagen, te begeleiden en/of te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Kinderen worden vrijblijvend uitgenodigd en mogen ten allen tijde terug naar hun eigen lokaal en/of groep, er is geen dwang en alles gebeurt in een rustig tempo en warme omhulling van de aanwezige leidster(s).

Voor meer informatie wordt verwezen naar het pedagogisch beleidsplan, inrichtingsbeleid en opendeurenbeleid.



In de praktijk

Waar is het peutermoment

Het peutermoment wordt gehouden in lokaal 3.

Voor wie

Alle kinderen van kindercentrum De Oude Dijk van 3 jaar en ouder en jongere kinderen alleen n.a.v. observatie. Kinderen die bijna 3 jaar worden, mogen vanaf een maand of 2 van te voren al een paar keer meedraaien.

Dagritme peutermoment

Jonge kinderen houden van structuur en op de basisschool is dat niet anders en om de ochtend goed te kunnen benutten volgen wij ook een vaste structuur van de ochtend, die in basis gelijk is aan de reeds gehanteerde dagstructuur in de dagopvang.

08.30-09.00 uur brengen (aanwezige kinderen gaan speelgoed opruimen om 8.50 uur)
09.00-09.15 uur kringmoment opening
09.15-10.15 uur vrij spel
10.15-10.30 uur fruit moment
10.30-11.15 uur geleide activiteiten
11.15-11.30 uur kringmoment afsluiting
11.30-12.00 uur halen

Activiteiten

Tijdens het peutermoment worden vaste ritmeliedjes aangeboden en daarnaast wordt er volgens het thema gewerkt zoals die binnen het kindercentrum op dat moment wordt gebruikt. In basis worden de seizoenen gevolgd en de daarbinnen vallende jaarfeesten. De activiteiten zijn zoveel mogelijk opgebouwd uit verschillende moeilijkheidsniveaus en prikkelen zoveel mogelijk verschillende ontwikkelingsgebieden.

Gebruikte liedjes/opzegversjes

Goede morgen allemaal
Maandag, dinsdag..
Hallo (naam kind) blij je weer te zien

Gebruiken

Oudste kinderen zwaaien jongste kinderen uit en helpen bij het proces (deur open houden, boekjes sjouwen, wegbrengen zusje/broertje);
Kinderen geven leidster een hand alvorens zij gaan zitten in de kring;
Helpertje en zonnetje worden gekozen;
Fruit wordt gegeten aan tafel en is van te voren al klaar gemaakt;
Kinderen gaan naar 'speleland' na het kringmoment;
Kinderen hoeven pas aan het eind van het peutermoment op te ruimen.

Doelen

Zonder een uitgezet doel is het moeilijk gericht werken, daarom heeft 'Anelda' ervoor gekozen om een aantal uitgangspunten neer te zetten die zij graag de kinderen zou willen aanbieden tijdens het peutermoment, te weten:

leren stil zitten op je stoel en in de kring, wachten op je beurt, luisteren naar elkaar, zelf jas aan en uit, rits dicht, schoenen aan en uit, zelf handen wassen en afdrogen, zelf naar de wc, eerste cijfers 1 tot 10, eerste letter van hun naam, naam herkennen als plaatje, fijne motoriek, basis kleuren, voorzetsels (op, onder, naast, achter, voor), beginnende plaatsbepaling (dagen van de week, gisteren, morgen), seizoenen etc.

Deze doelen staan niet vast en kunnen waar nodig worden aangepast en zijn een indruk van wat het peutermoment kan meegeven aan een kind.

**Evaluatie en bijstelling**

Het opgestelde beleid zal worden opgenomen in het kwaliteitshandboek en jaarlijks worden meegenomen in de directiebeoordeling.

Mocht blijken dat aanpassing nodig is dan zullen deze wijzigingen worden voorgelegd aan de oudercommissie en bij akkoord worden opgenomen.



Informatie ouders

Kinderorganisatie 'Anelda' heeft begin 2013 de ouders en oudercommissie geïnformeerd over het peutermoment en naar aanleiding van de bezoeken van de GGD in 2013 een beleid hierover opgesteld, de oudercommissie hierover geïnformeerd, is in gesprek gegaan met de oudercommissie, heeft advies en ondersteuning van hun gekregen en heeft vervolgens het beleid peutermoment ter advisering en goedkeuring voorgelegd aan de oudercommissie. Het beleid peutermoment is vervolgens tijdens een algemene mailing in mei 2014 aan alle ouders, aangesloten bij het kindercentrum toe gemaild.

Daarnaast is er een tekst geschreven die geplaatst zal worden op de website, zal er binnen het pedagogisch beleidsplan een stukje over worden opgenomen (welk beleidsplan tevens onderdeel uitmaakt van de informatiebrochure van de organisatie) en zal het beleid worden opgenomen in het gehanteerde kwaliteitshandboek.

Akkoordverklaring oudercommissie

De oudercommissie verklaart hierbij:

- dat* de oudercommissie is geïnformeerd over het onderwerp;
- dat* het beleid peutermoment door de organisatie voor advisering en goedkeuring is aangeboden aan de oudercommissie;
- dat* de oudercommissie wel / ~~niet~~ (*) advies heeft uitgebracht over het onderwerp;
- dat* het beleid peutermoment door de oudercommissie is besproken en goedgekeurd op: 3 februari 2014

Handtekening voorzitter oudercommissie:

naam: mw. J. Adema. .

(*) De oudercommissie heeft geen advies uitgebracht omdat -



BIJLAGEN

- A. Tekst website
- B. Tekst pedagogisch beleidsplan

Verwijzingen

- C. Pedagogisch beleidsplan
- D. Inrichtingsbeleid
- E. Opendeurenbeleid
- F. Kwaliteitshandboek
- G. Website, www.anelda.nl